

Принят

на педагогическом совете
МОУ Детского сада №224
протокол №1 от 30.08.2018г.

Утверждаю

Заведующий МОУ д/с №224
Н.К. Чурюмова
приказ № 29 от 31.08.2018г.



**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 224 Центрального района Волгограда»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка.

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №224 Центрального района Волгограда» (далее по тексту МОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №224 Центрального района Волгограда» являются:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устава МОУ.
- Образовательной программы МОУ
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Цель работы: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность МОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в МОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду МОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС.

1. Организационно - педагогическая работа .

Цель: повышение педагогической культуры воспитателей.

| № | Задачи | Содержание деятельности и формы работы | Сроки | Ответственные | Результат |
|---------------------------------------|---|---|--------|---------------------------|---|
| <u>Педагогические советы :</u> | | | | | |
| 1. | Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач. | <p>Педсовет № 1: тема «Начало 2018-2019 учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей»</p> <p>1. Вступительное слово председателя педсовета о актуальности вопроса.</p> <p>2. Обсуждение:</p> <p>2.1 Годового плана работы МОУ на 2018- 2019 учебный год (с приложениями)</p> <ul style="list-style-type: none"> – План административно-хозяйственной работы. – План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта – План работы по ПДД – План работы по противопожарной безопасности – План изучения нормативно – правовой документации. – План работы состава методсовета – План работы по ОЖЗД – План мероприятий по антитеррористической защищённости – План работы с родителями, дети которых не посещают детский сад. – План подготовки к летней оздоровительной работе – План работы с социумом – План работы по преемственности с МОУ СШ <p>3. Состав методического совета</p> <p>3.1. Плана методического совета</p> | Август | Воспитатели Заведующий | Обсуждение планов. Определение ответственных за мероприятия. |

| | | | | | |
|----|--|--|--------|---------------------------|--|
| | | <p>4. рабочих программ педагогов, музыкального руководителя</p> <p>4.1. формы календарного планирования образовательного процесса.</p> <p>4.2. тематической модели образовательного процесса</p> <p>5. Патриотическое направление «Ребёнок в мире культурных ценностей»</p> <p>6. Аттестация в новом учебном году.</p> <p>7. Обсуждение годового плана музыкального руководителя.</p> <p>8. Обсуждение плана работы родительского комитета</p> | | | |
| 2 | Систематизация знаний педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников | <p>Педсовет №2. Деловая – игра «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как средство реализации основных направлений ФГОС ДО»</p> <p>1. Вступительное слово «Духовно – нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»</p> <p>2. Деловая игра: «Вопрос - ответ»</p> <p>3. Результаты тематического контроля темы «Организация образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Презентации опыта работы педагогов по духовно – нравственному воспитанию дошкольников</p> <p>5. Результаты смотра – конкурса: «Мой родной край»</p> <p>6. Рекомендации заведующего</p> | Ноябрь | | |
| 3. | Проанализировать работу и наметить перспективу | <p>Педсовет № 3. Тема: «Итоги работы за первое полугодие 2018-2019 учебного года»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Мониторинг выполнения программы "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. (Отчет педагогов по выполнению программы за первое</p> | Январь | Воспитатели Заведующий | |

| | | | | | |
|----|--|---|--------|-----------------------------------|--|
| | | <p>полугодие)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы. 4. Анализ выполнения методической работы 5. Рекомендации заведующей по итогам работы. 6. Результаты конкурса «Оформление групп к Новому году» | | | |
| 4. | <p>Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста</p> | <p>Педсовет №4. Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений" 3. Результаты тематического контроля «Организация воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» 4. «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников» (из опыта работы) 5. Деловая игра «Знаем, умеем, покажем» 6. Результаты конкурса наглядной агитации для родителей: «Развитие связной речи дошкольника» 7. Аукцион методических находок (д/и, д/у по формированию связной речи) | Апрель | <p>Воспитатели Заведующий</p> | |

| | | | | | |
|----|---|---|--------|--|--|
| 5. | Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана; определение проблем и перспектив дальнейшего развития | <p>Педсовет № 5 Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2018- 2019 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово председателя педсовета об актуальности вопроса. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета 2. Подведение итогов работы МОУ за 2018-2019 учебный год. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников. 2.2. Анализ воспитательно - образовательной работы (воспитатели, специалисты); 2.3. Анализ методической работы 2.4. Анализ выполнения плана работы по преемственности 2.5. Анализ выполнения плана работы по взаимодействию с социумом 2.6. Анализ по укреплению материально-технической базы МОУ 2.7. Анализ кружковой работы.. 3. Кадровое обеспечение МОУ <ul style="list-style-type: none"> – Аттестация педагогических работников – Сведения о повышении квалификации сотрудников 4. Определение мероприятий на улучшение деятельности МОУ и основных задач на 2019-2020 учебный год 5. Обсуждение плана летней оздоровительной кампании. 6. Обсуждение плана работы «Об организованном начале нового учебного года». 7. Обсуждение проекта «Учебного плана на 2019 – 2020 учебный год». 8. Отчет по введению ФГОС ДО в ДОУ | Май | | |
| 6. | Подведение итогов работы за летний | Педагогический совет тема: «Итоги летней-оздоровительной работы» | Август | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-------------------|--|---------------------------|
| | оздоровительный период | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летней оздоровительной работы <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Анализ индивидуально – развивающей деятельности в летний оздоровительный период; 2.3. Отчёт о выполнении плана методической работы в летний оздоровительный период; 3. Перспективное планирование летней оздоровительной работы на 2019– 2020 учебный год; 4. Итоги августовской педагогической конференции; 5. Рекомендации по итогам летней оздоровительной работы 6. Перспективы работы. | | | |
| <u>Семинарские занятия:</u> | | | | | |
| 1. | Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы | Семинар практикум: «Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ» <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников; 2. «Музыка в формировании нравственно – патриотических чувств у дошкольников» 3. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в процессе регионального компонента» 4. «Нравственно-патриотическое воспитание в практике работы воспитателя» | Октябрь Ноябрь | | практические рекомендации |
| 2. | Совершенствование и последующее применение технологий в практической деятельности | Семинар – практикум: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе с детьми» <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» | Январь Февраль | | практические рекомендации |

| | | | | | |
|----|---|--|------|--|---------------------------|
| | воспитателя | <ol style="list-style-type: none"> 2. Игра – разминка «Доброе слово от солнышка». 3. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» 4. «Место проекта в педагогическом процессе ДОУ» | | | |
| 3. | Повысить уровень компетенции педагогов с целью эффективности педагогического воздействия при формировании связной речи у дошкольников | <p>Семинар – практикум: «Использование приёмов ТРИЗ – технологий в процессе формирования связной речи у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методы ТРИЗ технологий» 2. «Основные принципы ТРИЗ технологий» 3. «Работа со сказками, решение сказочных задач и придумывание новых сказок с помощью специальных методик» | Март | | практические рекомендации |

План работы МО

| | | | | | |
|---|--|---|----------|--|----------------------------|
| 1 | Поиск новых действенных форм организации предметно – развивающей среды | <p>Тема: «Организация предметно – развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы построения предметно – развивающей среды в ДОУ.» 2. «Анализ требования к созданию предметно-развивающей среды» 3. «Принципы построения предметно-развивающей среды в ДОУ» 4. «Центры детской активности» 5. Результаты адаптационного периода в группе раннего возраста | Сентябрь | | Практические рекомендации. |
| 2 | Введение проектной деятельности в воспитательно- | <p>Тема: «Повышение педагогической компетентности в проектной деятельности, как средства достижения нового образовательного результата»</p> | Октябрь | | Практические рекомендации |

| | | | | | |
|---|---|--|---------|--|-----------------------------|
| | образовательную деятельность, как средства достижения нового образовательного результата | <ol style="list-style-type: none"> 1 Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников 2. Классификация проектов, используемых в работе разновозрастных групп 3. Вариативность использования проектного метода обучения 4. Разработка групповых проектов на основе проектно-исследовательской деятельности | | | и. |
| 3 | Совершенствовать воспитательно – образовательную работу педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников | <p>Тема: « Формы и методы работы с дошкольниками по воспитанию духовно-нравственной культуры в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы формирования духовно-нравственной культуры у дошкольников 2. Формы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников 3. Духовно-нравственное воспитание дошкольников через проектную деятельность -опыт работы 4. Хороводные игры, как средство формирования нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста | октябрь | | Практически е рекомендации. |
| 4 | Активизировать работу педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников | <p>Тема: «Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников» 2.«Моя малая Родина – технология ознакомления детей с родным краем» 3. «Приобщение детей к народной игровой культуре» 4. «Организация работы по социально – коммуникативному развитию детей в условиях ФГОС | Ноябрь | | Практически е рекомендации. |
| 5 | Совершенствование работы ДОУ по | Тема: « Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня» | Январь | | Практически е |

| | | | | | |
|---|--|---|---------|--|----------------------------|
| | физическому развитию. | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Движение – основа здоровья» - презентация 2. «Физкультурно –оздоровительная работа в режиме дня» 3. «Здоровый педагог - здоровые дети» релаксационные паузы. 4. Решение кроссворда «Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня» | | | рекомендации. |
| | Совершенствование работы ДОУ по формированию связной речи у дошкольников. | Тема: «Организация и эффективность работы педагогического коллектива по развитию связной речи детей в разновозрастных группах» <ol style="list-style-type: none"> 1. «Задачи и содержание работы по развитию связной речи» - презентация 2. «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников» 3. «Использование мнемотехники в обучении дошкольников» 4. Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребёнка | Февраль | | Практические рекомендации. |
| 6 | Систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей. | Тема: «Игра – как средство развития связной речи дошкольников» <ol style="list-style-type: none"> 1. «Играем в сказку» 2. «Игры и упражнения для развития связной речи дошкольников» 3. «Развитие связной речи дома». | Март | | Практические рекомендации. |
| 7 | Способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение современных методов и приёмов. | Тема: «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой» <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методы и приёмы при работе с художественной литературой» 2. Викторина «Мир литературы» 3. Подготовка к мониторингу. | Апрель | | Практические рекомендации. |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|----------|--|----------------------------|
| 8 | Активизировать работу педагогов при подготовке и проведении летней оздоровительной работы | Тема: «Летняя - оздоровительная работа» 1. «Подготовка к летней оздоровительной работе.» 2. «Интегрированное планирование работы детского сада в ЛОП» 3. «Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОУ» | Май | | Практические рекомендации. |
| 1 | Повышение профессионального уровня и обмен опытом. | «Музыкальная шкатулка» 1. Музыка, как одно из средств нравственно - патриотического воспитания дошкольников. – доклад | Ноябрь | | Практические рекомендации |
| 2. | Повысить уровень коммуникативной культуры педагогов | 1. Мастер – класс: «Коммуникативные танцы, как одна из форм работы с детьми» | Апрель | | Практические рекомендации |
| Консультации: | | | | | |
| 1 | Расширить знания педагогов по духовно – нравственному воспитанию | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» | Сентябрь | | Методические рекомендации |
| 2 | Закрепить знания педагогов по формированию патриотических чувств у дошкольников | «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» | Сентябрь | | Методические рекомендации |
| 3 | Совершенствование знаний педагогов посредством изучения новой информации. | « Воспитание дошкольников через театральную игру» | Октябрь | | Методические рекомендации |
| 4 | Привлечь внимание педагогов к проблеме социально – нравственного воспитания | «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ» | Октябрь | | Методические рекомендации |
| 5 | Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта по использованию его в работе с детьми | « Духовно – нравственное обучение сказкой» | Октябрь | | Методические рекомендации |

| | | | | | |
|----|--|--|---------|--|---------------------------|
| 6 | Повышение эффективности работы, систематизация знаний педагогов по данному вопросу. | «Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей» | Ноябрь | | Методические рекомендации |
| 7 | Повышение эффективности и сотрудничества работы педагогов и специалиста по музыкальному воспитанию. | «Музыка в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» | Ноябрь | | Практический материал |
| 8 | Повышение эффективности работы, систематизация знаний педагогов по данному вопросу. | «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста» | Декабрь | | Методические рекомендации |
| 9 | Обобщить опыт работы педагогов по данному вопросу. | «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.» | Декабрь | | Методические рекомендации |
| 10 | Обобщить опыт работы педагогов по данному вопросу. | «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста с использованием русского фольклора». | Январь | | Практический материал |
| 11 | Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста | « Знакомим детей с фразеологизмами» | Февраль | | Методические рекомендации |
| 12 | . Обобщить опыт работы педагогов по данному вопросу. | « Связная речь и её значение для общего развития ребёнка» | Март | | Разработка рекомендаций |
| 13 | Повысить эффективность работы по развитию связной речи с дошкольниками. | «Развитие связной речи через театральную деятельность» | Март | | Методические рекомендации |
| 14 | Активизировать деятельность педагогов по формированию связной речи у дошкольников. | «Дидактическая игра как средство развития речи» | Апрель | | Методические рекомендации |
| 15 | Повышение профессиональной компетентности педагогов | «Пути формирования связной речи у дошкольников» | Апрель | | Практический материал |

Открытые просмотры НОД

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------|--|-----------------|
| 1. | Совершенствовать умение педагогов использовать новые методы и приемы в работе с детьми, умение делиться своим опытом работы | <i>Организация и проведение открытых просмотров непосредственно образовательной и игровой деятельности с детьми по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию.</i> | Октябрь Ноябрь | | Конспект нод |
| 2. | Обеспечение реализации задач в области «Речевое развитие» | <i>Организация и проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по развитию связной речи с дошкольниками.</i> | Февраль Март | | Конспект нод |
| 3 | Обобщение педагогического опыта | <i>Открытые просмотры по направлению работы педагогов.</i> | Апрель | | Конспект нод |

Конкурсы педагогического мастерства

| | | | | | |
|----|--|---|----------|-------------------------------|--|
| 1. | Развивать творческие способности педагогов | Смотр – конкурс: «Оснащение групп и готовность к новому учебному году». | Сентябрь | Воспитатели, специалисты. | |
| 2. | Развивать творческие способности педагогов | смотр-конкурс: центра детского развития «Моя Родина» | Ноябрь | Методический совет, педагоги | |
| 3. | Развивать дизайнерские способности педагогов | Смотр – конкурс: «Оформление групп к Новому году» | Декабрь | Методический совет | |
| 4. | Развивать творческие способности педагогов | Смотр – конкурс: наглядной агитации для родителей: «Развитие связной речи дошкольника» | Март | Методический совет, педагоги. | |

Анкетирование:

| | | | | | |
|----|---|---|----------|--|-----------------|
| 1. | Выявление знаний педагогов о возможностях внесения изменений в предметно- | «Выявление знаний о возможностях предметно игровой среды в ДОУ» | Сентябрь | | Данные анкет |
|----|---|---|----------|--|-----------------|

| | | | | |
|----|--|--|--------|--------------|
| | игровую среду, в том числе в совместной деятельности с детьми по ФГОС ДО | | | |
| 2. | Определить эффективность деятельности в ДОУ и разработать стратегию работы в данном направлении | «Готовность к работе по патриотическому воспитанию» | ноябрь | Данные анкет |
| 3. | Выявление профессионального уровня владения педагогов методикой работы с детьми по развитию у них связной речи | «Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию у детей умений составлять рассказы по восприятию» | апрель | Данные анкет |

Инновационная деятельность.

| № п/п | Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|--|---------------------|---|
| 1 | 1.Педагогический проект «Прилежные пешеходы» | Сентябрь-май | Старший воспитатель педагоги групп |
| 2 | Методический проект по приобщению дошкольников к русской национальной культуре. Творческое название проекта: «Восстановление связи времён и утраченных человеческих ценностей» | Октябрь-май | Старший воспитатель педагоги подготовительной к школе группы |
| 3 | Педагогический проект «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» | Февраль-март | Старший воспитатель педагоги групп |
| 4 | Педагогический проект «Приобщение детей 5-7 лет к русской народной культуре через знакомство с русскими народными календарными праздниками». | 2017-2019 уч.годы | Старший воспитатель педагоги старших групп музыкальный руководитель |
| 5 | Открытые просмотры мероприятий с использованием ИКТ | По плану просмотров | Педагоги групп |

Информационная поддержка педагогов.

| № | Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|---|----------------------------------|------------------|---------------|
|---|----------------------------------|------------------|---------------|

| | | | |
|-----|--|----------------------|---|
| п/п | | | |
| 1 | Организация электронного документооборота | В течении всего года | Старший воспитатель Воспитатель Емелина Е.Н. Воспитатель Сидорова О.А. Учитель-логопед |
| 2 | Обработка информации (подготовка справок, статистических отчетов, планов работы, докладов, методических разработок) | | |
| 3. | Подготовка дидактических материалов; | | |
| 4. | Оказание помощи в оформлении портфолио педагогам, выходящим на аттестацию | | |
| 5. | Обеспечение мониторинга качества образовательных услуг: создание разнообразных бланков, таблиц, диаграмм и анкет, обработка результатов | | |
| 6 | Широкое использование интернет-ресурсов: -оперативный доступ к научно-педагогической информации; -передача сведений и обмен ими с другими образовательными учреждениями, -сайт учреждения; | | |
| 7. | Издательская деятельность: публикации в СМИ; -информационные материалы для -родителей в виде буклетов, памяток | | |
| 8 | Создание видеотеки (видеозаписи праздников, развлечений, открытых просмотров НОД) | | |
| 9. | Компьютерное сопровождение мероприятий ДООУ (педсоветы, семинары, родительские собрания), создание презентаций, оформление раздаточного материала | | |

Самообразование педагогов.

| № п/п | Содержание | Форма предоставлен ия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-----------------------|------------------|---------------------|
| 1 | Введение ФГОС ДО, как условие повышения качества образования детей в ДООУ | Отчет | Октябрь педсовет | Старший воспитатель |

| | | | | |
|----|--|-----------|--------------------------|---|
| 1. | Экспериментирование в музыкальной деятельности. | Отчет | Январь семинар-практикум | Музыкальный руководитель Кузьмичева О.В. |
| 2. | Устранение недостатков произношения сонорных звуков у дошкольников с ФФН с помощью игровых форм методов и приёмов. | Обобщение | Май педсовет | Учитель-логопед |
| 3. | Всестороннее развитие личности ребёнка, через театрализованную деятельность. | Отчет | Ноябрь семинар-практикум | Музыкальный руководитель Сипотенкова С.В. |
| 4 | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей. | Отчет | Январь семинар-практикум | Воспитатель Батурина М.А. |
| 5 | Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях реализации ФГОС | Обобщение | Декабрь педсовет | Инструктор по ф/к Илюшина Н.А. |
| 6 | Гендерное воспитание в дошкольном возрасте. | Обобщение | Май педсовет | Воспитатель Емелина Е.Н. |
| 7 | Патриотическое воспитание дошкольников. | Обобщение | Март МО | Воспитатель Шпилева Е.Н. |
| 8 | Устное народное творчество в развитии детей. | Обобщение | Апрель МО | Воспитатель Киселева О.О. |
| 9 | Влияние сюжетно-ролевой игры на всестороннее развитие ребенка | Обобщение | Апрель Пед. чтения | Воспитатель Пахарева С.А.. |
| 10 | Развитие самостоятельности у детей 6-7 лет через проектную деятельность» | Опыт | Май педсовет | Воспитатель Уразина И.Ю. |

| | | | | |
|----|--|-------|------------|---------------------------|
| 11 | Приобщение детей к здоровому образу жизни. | Отчет | Ноябрь МО. | Воспитатель Сидорова О.А. |
|----|--|-------|------------|---------------------------|

Реализация дополнительных образовательных услуг (кружковая работа)

| № | Виды дополнительных услуг | Образовательная область | Возраст детей | Ответственный |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|--|
| | Бесплатные дополнительные услуги | | | |
| 1 | «Азбука доброты» | Социально-коммуникативное развитие | 5-7 лет | Педагог высшей квалификационной категории дополнительного образования МОУ Центр «Истоки» Казаджан Татьяна Аркадьевна |
| 2 | Логопункт | Коррекционное развитие | 5-7 лет | Учитель-логопед Сахарова Наталья Васильевна |
| 3 | Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами с периодичностью 1 раз в год | Оздоровительное развитие | 3-7 лет | Ст.медсестра |
| Платные дополнительные услуги | | Художественно-эстетическое развитие | 3-5 года | Воспитатель |
| 1 | «Веселая палитра» | | | |

| | | | | |
|---|------------|-------------------------|---------|-----------------|
| 2 | «АБВГД-ка» | Познавательное развитие | 6-7 лет | Учитель-логопед |
|---|------------|-------------------------|---------|-----------------|

Аттестация педагогических кадров

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Сроки |
|-------------------------------|---|------------------|------------------|----------------|
| 1. | Емелина Елена Николаевна | Воспитатель | 1 | Февраль-апрель |
| 2 | Шпилевая Елена Николаевна | Воспитатель | 1 | Февраль-апрель |
| Предварительная работа | | | | |
| 1. | Изучение Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г «276 « Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | | В течение года | |
| 2. | Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет. | | | |

2.Контроль за образовательным процессом.

| № | Оперативный | Тематический | Диагностика, смотры |
|----------|--|---|--|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние помещений группы 2. Выполнение режима дня. 3. Подготовка педагогов к НОД. 4. Организация питания в группе | | |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Выполнение режима прогулки 3. Планирование образовательной работы с детьми 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) | | |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами) 3. Планирование и организация итоговых мероприятий | «Организация образовательной работы по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» | смотр-конкурс: центра детского развития «Мой город» |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности) 2. Организация режимного момента «умывание». 3. Организация, совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. | | смотр-конкурс: «Оформление групп к Новому году» |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр познания мира) 2. Использование ИКТ в образовательном процессе. 3. Организация кружковой работы с детьми. 4. Реализация задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Работа по изучению дошкольниками ПДД | | Презентации к праздникам |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно – гигиенических навыков и культуры поведения 2. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 3. Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» Организация двигательного режима в течение дня 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области « Речевое развитие» | | |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие» Организация речевой деятельности на прогулке. 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр математического развития) 3. Организация экспериментальной деятельности 4. Организация театрализованных игр | | |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы по образовательной области «Речевое развитие» 2. Планирование образовательной работы с детьми. 3. Проведение закаляющих процедур | «Организация образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» | смотр – конкурс: наглядной агитации для родителей: «Развитие связной речи дошкольника» |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания в группах 2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром 3. Организация двигательного режима в течении дня | | |

3.Работа с детьми.

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДОУ.

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|------|---|----------|-----------------------------------|
| 1. | <u>Общие праздники :</u> | | Воспитатели, муз. Руководитель |
| 1.1 | «День семьи» | Сентябрь | |
| 1.2 | «По осенним тропкам» | Октябрь | |
| 1.3 | «Подарочки для мамочки» | Ноябрь | |
| 1.4 | «Дедушку Мороза в гости ждём» | Декабрь | |
| 1.5 | «Мой папа хороший, на папу очень я похож...» | Февраль | |
| 1.6 | «Наши милые мамы» | Март | |
| 1.7 | «Проводы русской зимы или масленица» | Февраль | |
| 1.8 | «День юмора и смеха» | Апрель | |
| 1.9. | «В школу собираемся, с детсадом прощаемся!» | Май | |
| 2. | <u>Развлечения по группам:</u> | | |
| | Старшая, подготовительная к школе группы | | |
| 2.1 | «Весёлое путешествие» | Сентябрь | |
| 2.2 | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Декабрь | |
| 2.3 | «Путешествие в страну светофорию» | Январь | |
| 2.4 | «Шар – ах - шоу» | Март | |
| | Вторые младшие, средняя группы | | |
| 2.1 | «На лесной опушке» | Октябрь | |
| 2.2 | «В гостях у Снеговика» | Январь | |
| 2.3 | «Солнце в гости к нам пришло» | Март | |
| 2.4. | «Ленивый башмачок» | Апрель | |

| | | | |
|------|--|--------------|--|
| 3. | <u>Выставки детского творчества:</u> | | |
| 3.1 | «Чудеса осени» | Октябрь | |
| 3.2 | «Волшебство зимушки - зимы» | Декабрь | |
| 3.3 | «Милая Мамочка» | Март | |
| 3.4 | «Правила дорожные знай и не забывай» | Апрель | |
| 3.5. | Участие в районных смотрах, конкурсах, выставках детского творчества и т.д. | в т. ч. года | |

Спортивные мероприятия

| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------------|---|--------------|---|
| 1 | «Мы котята-шалунишки» физкультурное развлечение | Сентябрь | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели второй младшей группы. |
| 2 | «Поиграем с обручем» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели средней группы |
| 3 | «Сказочные эстафеты» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели старших групп |
| 4 | «Осенние старты» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели подготовительных групп |
| 5. | «К мишке в гости» физкультурное развлечение | Октябрь | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели второй младшей группы |
| 6 | «Репка» физ.развлечение | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели средней группы |
| 7 | В стране спорта» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели старших групп |
| 8 | Тематический досуг «Здоровые легкие» | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели подготовительных групп |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| 9 | «Вышла курочка гулять» физкультурное развлечение | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели второй младшей группы. |
| 10 | «По лесной тропинке» физкультурное развлечение | Ноябрь | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели средней группы |
| 11 | «Непоседы» физ.развлечение | | Инструктор по физической культуре , дети, воспитатели старших групп |
| 12 | «День здоровья» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре. Все группы |
| 13 | «Путешествие по сказкам» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели подготовительных групп |
| 14 | «Веселый поезд» физкультурное развлечение | Декабрь | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели второй младшей группы. |
| 15 | «Мы веселые ребята» физкультурное развлечение | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели средней группы |
| 16 | «В гостях у сказки» физкультурное развлечение | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели старших групп |
| 17 | «Зимушка-зима» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели подготовительных групп |
| 18 | «Мы едем, едем, едем...» физкультурное развлечение | Январь | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели второй младшей группы |
| 19 | «На лесном перекрестке» ПДД физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели средней группы |
| 20 | «Чем опасна дорога зимой» ПДД физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели старших, |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| | | | подготовительных групп |
| 21 | «Веселое путешествие» физкультурное развлечение | Февраль | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели второй младшей группы |
| 22 | «Веселые старты» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели средней группы |
| 23 | «Туристы» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели подготовительных групп |
| 22 | «Мы растем здоровыми» -день здоровья | | Инструктор по физической культуре. Все группы |
| 23 | «Весна пришла» физкультурное развлечение | Март | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели второй младшей группы |
| 24 | «Мой веселый, звонкий мяч» физкультурное развлечение | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели средней группы |
| 25 | «Джунгли зовут» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели старших групп |
| 26 | «Рыцарский турнир» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели подготовительных групп |
| 27 | «Мы тропинку в лес найдем» Физкультурное развлечение | Апрель | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели второй младшей группы |
| 28 | «Подружись с мячом» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели средней группы |
| 29 | «Юные спасатели» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели старших групп |

| | | | |
|-----------|--|-----|--|
| 30 | «Весенние старты» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели подготовительных групп |
| 31 | «В гости к белочке» физкультурное развлечение | Май | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели второй младшей группы |
| 32 | «Веселый обруч» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели средней группы |
| 33 | «Мама, папа, я -лучшие пешеходы» физкультурный досуг | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели старших, подготовительных групп |
| 34 | «Поможем зайчику быть здоровым» Физкультурное развлечение | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели средней группы |
| 35 | Тематический досуг « Наше сердце» | | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели старших групп |

4.Работа с родителями.

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|------|--|----------|--------------------|
| 1. | <u>Родительские собрания:</u> | | |
| | Общие родительские собрания: | | |
| 1.1 | « Основные направления работы с детьми на новый учебный год». | Сентябрь | Заведующий |
| 1.2 | «Охрана жизни и здоровья детей» | Декабрь | Заведующий |
| 1.3. | «Итоги работы за прошедший учебный год» | Май | Заведующий |
| 2. | <u>Собрания по группам</u> | | |
| 2.1. | Подготовительная группа | | |
| 1. | «Семья и семейные ценности» | Октябрь | Воспитатели группы |
| 2. | «Воспитание детей посредством художественной литературы» | Февраль | Воспитатели группы |
| 3. | «Дети и родители на школьном старте» | Май | Воспитатели группы |
| 2.2. | Старшая группа | | |
| 1. | «Снова вместе» (особенности развития детей шестого года жизни). | Октябрь | Воспитатели группы |
| 2. | «Речевая подготовка дошкольника» | Февраль | Воспитатели группы |
| 3. | «Наши успехи» | Май | Воспитатели группы |
| 2.3. | Средняя группа | | |
| 1. | «Снова вместе». Планы на учебный год. | Октябрь | Воспитатели группы |
| 2. | «Наши верные друзья – полезные привычки» | Февраль | Воспитатели группы |
| 3. | «Я хочу быть здоровым». | Май | Воспитатели группы |
| 2.4. | Вторые младшие группы | | |
| 1. | «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Психолого – педагогическое особенности детей четвертого года жизни. | Сентябрь | Воспитатели группы |
| 2. | «Формирование нравственных взаимоотношений детей» | Ноябрь | Воспитатели группы |
| 3. | «Это сложный возраст. Кризис 3 – х лет» | Февраль | Воспитатели группы |

| | | | | |
|------|--|----------|--------------------|-------------------|
| 2.5. | Первая младшая группа | | | |
| 1. | «Улыбка малыша в процессе адаптации» | Октябрь | Воспитатели группы | |
| 2. | «Говорим правильно» (развитие речи младшего дошкольника) | Февраль | Воспитатели группы | |
| 3. | «Успехи наших детей». | Май | Воспитатели группы | |
| | <i>Выпуск буклетов, листовок:</i> | | | |
| 1. | «Первый раз в детский сад – это важно!» | Сентябрь | Воспитатели групп | |
| 2. | «Формирование знаний о семье в системе духовно – нравственного, патриотического воспитания» | Октябрь | Воспитатели групп | |
| 3. | «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Воспитатели групп | |
| 4. | «Здоровье - богатство» | Декабрь | Воспитатели групп | |
| 5. | «Светофор предупреждает ...» | Январь | Воспитатели групп | |
| 6. | «Работа с детьми по развитию связной речи» | Февраль | Воспитатели групп | |
| 7. | «Игры для развития связной речи» | Март | Воспитатели групп | |
| 8. | «Развитие связной речи у дошкольников посредством сказкотерапии» | Апрель | Воспитатели групп | |
| 9. | «Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики руки» | Май | Воспитатели групп | |
| 10. | «Правила рисования для родителей» | Март | Воспитатели групп | |
| | <i>Папки-передвижки:</i> | | | |
| 1. | «Что такое семья...» | Ноябрь | Воспитатели групп | |
| 2. | «Рецепты воспитания» | | Воспитатели групп | |
| 3. | «Закаливание ребёнка» | | Воспитатели групп | |
| 4. | «Воспитание сказкой» | | Воспитатели групп | |
| 5. | «Формирование нравственно патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края» | | Воспитатели групп | |
| 6. | «Нравственно – патриотическое воспитание» | | Воспитатели групп | |
| 7. | «Нравственное воспитание в семье» | | Воспитатели групп | |
| 8. | «Народные – хороводные игры» | | Воспитатели групп | |
| 9. | «Русский народный промысел» | | Воспитатели групп | |
| 10. | «Роль дыхания в процессе речи» | | | |
| 11. | «Книжки в вашем доме» | | | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|---|----------|--------------------|
| 12. | «Игровая деятельность для развития связной речи» | Март | Воспитатели групп |
| 13. | «Развитие речи: игры в кругу семьи». | | Воспитатели групп |
| 14. | «В мире сочинений » | | Воспитатели групп |
| 15. | «Развитие связной речи детей посредством нетрадиционных методов и приёмов». | | Воспитатели групп |
| 16. | «Музыкальные игры в кругу семьи» | | Воспитатели групп |
| 17. | «Народные промыслы» | | Воспитатели групп |
| | Анкетирование: | | |
| 1. | «Нравственное воспитание дошкольника в семье» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 2. | «Речевое развитие ребёнка» | март | Воспитатели групп |
| | Консультации: | | |
| | Первая младшая группа | | |
| 1. | «Адаптация ребенка в детском саду». | Сентябрь | Воспитатели группы |
| 2. | «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста». | Октябрь | Воспитатели группы |
| 3. | «Речь взрослого - основа речи вашего ребенка». | Ноябрь | Воспитатели группы |
| 4. | «Значение режима дня в жизни ребенка». | Февраль | Воспитатели группы |
| 5. | «Значение книги в жизни ребенка». | Март | Воспитатели группы |
| 6. | «Роль игры в жизни ребенка». | Апрель | Воспитатели группы |
| | Вторые младшие группы | | |
| 1. | «Роль дошкольного воспитания во всестороннем развитии личности». | Сентябрь | Воспитатели группы |
| 2. | «Третий год жизни – нравственное воспитание детей». | Октябрь | Воспитатели группы |
| 3. | «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». | Ноябрь | Воспитатели группы |
| 4. | «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста». | Февраль | Воспитатели группы |
| 5. | «Детские страхи в возрасте 3-4 лет». | Март | Воспитатели группы |
| 6. | «Значение книги в жизни ребенка». | Апрель | |
| | Средняя группа | | |
| 1. | «Развитие коммуникативных навыков общения у детей». | Сентябрь | Воспитатели группы |
| 2. | «Речь взрослого - основа речи вашего ребенка». | Октябрь | Воспитатели группы |
| 3. | «Посеять в детских душах доброту» (нравственное воспитание). | Ноябрь | Воспитатели группы |

| | | | |
|--|---|----------------|---------------------|
| 4. | «Значение режима дня в жизни ребенка». | Февраль | Воспитатели группы |
| 5. | «Значение книги в жизни ребенка». | Март | Воспитатели группы |
| 6. | «Как избежать травм во время занятий ребенка спортом». | Апрель | |
| Старшая группа | | | |
| 1. | «Ребёнок от 5 до 6, какой он?». | Сентябрь | Воспитатели группы |
| 2. | «Духовно – нравственное здоровье семьи». | Октябрь | Воспитатели группы |
| 3. | «Мы патриоты своей Родины». | Ноябрь | Воспитатели группы |
| 4. | «Тревожный ребенок». | Февраль | Воспитатели группы |
| 5. | «Правила поведения и общения». | Март | Воспитатели группы |
| 6. | «Правила безопасности для детей». | Апрель | Воспитатели группы |
| Подготовительная к школе группа | | | |
| 1. | «Как подготовить ребенка к поступлению в школу». | Сентябрь | Воспитатели группы |
| 2. | «Духовно – нравственное здоровье семьи». | Октябрь | Воспитатели группы |
| 3. | «Мы патриоты своей Родины». | Ноябрь | Воспитатели группы |
| 4. | «Тревожный ребенок». | Февраль | Воспитатели группы |
| 5. | «Правила поведения и общения». | Март | Воспитатели группы |
| 6. | «Как избежать травм во время занятий ребенка спортом». | Апрель | Воспитатели группы |
| Консультации специалистов | | | |
| 1. | «Игры развивающие цветовое восприятие» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 2. | «Вместо кисточки рука» | Март | Старший воспитатель |
| 3. | «Развиваем музыкальную культуру детей» | Октябрь | Муз. руководитель |
| 4. | «Учимся петь вместе » | Декабрь | Муз. руководитель |
| 5. | « Слушаем музыку с ребёнком» | Май | Муз. руководитель |
| 6. | «Развитие коммуникативных навыков общения у детей» | Январь | Учитель-логопед |
| 7. | «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» | Декабрь | Инструктор по ф/к |
| Методы активизации родителей | | | |
| 1. | День открытых дверей «Соберем своих друзей» | Октябрь | Творческая группа |
| 2. | Выставка совместных работ родители и дети «Минутка славы» | в течение года | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------|-------------------|
| 3. | Создание развивающего видео банка | 1 раз в квартал | |
| <i>Наглядная педагогическая пропаганда</i> | | | |
| 1. | Информационные стенды в группах. | в течение года | Воспитатели групп |
| 2. | Памятки для родителей. | в течение года | Воспитатели групп |
| 3. | Тематические выставки. | в течение года | Воспитатели групп |

5.Административно-хозяйственная работа.

Задача: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
|----|---|--------------------|---------------|
| 1. | <i>Организация работ по благоустройству участков</i> | 2018 -2019 год | |
| 2. | <i>Озеленение территории ДОУ</i> | В течение года | |
| 3. | <i>Замена окон во всех группах</i> | 2017 -2019 год | |
| 4. | <i>Замена песка в песочницах, перезарядка огнетушителей</i> | 2018 -2019 год | |
| 5. | Приобретение: <ul style="list-style-type: none">➤ Спецодежды для работников➤ полотенце➤ кухонной посуды➤ детской мебели | В течение года. | |
| 6. | Продолжить оборудование музыкально-спортивного зала, Приобретение спортивного оборудования для спортивной площадки на участке ДОУ Приобретение костюмов. Изготовление атрибутов, костюмов. | В течение года. | |
| 7. | Оснащение педагогического процесса: Приобретение наглядного материала пособий по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»; Развивающие игры и задания для детей; | В течение года. | |
| 8. | Общее собрание трудового коллектива | 1 раз в квартал | |
| 9. | Совещания административно – хозяйственного аппарата | 1 раз в 10 дней | |

| | | | |
|-----|--|-------------------|--|
| 10. | Малые аппаратные совещания | 1 раз в месяц | |
| 11. | Инструктажи. | Согласно плана | |
| 12. | Организация питания | Ежемесячно | |
| 13. | Проверка санитарного состояния ДОУ | | |
| 14. | Соблюдение пожарной безопасности. | | |
| 15. | Соблюдение санэпидрежима. | | |
| 16. | Соблюдение техники безопасности (охрана труда) | | |
| 17. | Соблюдение инструкций по ОБЖ | | |
| 18. | Выполнение графиков работы. | Выборочно | |

6.ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--------------------------------------|---|-----------------|---|
| <i>Методическая работа</i> | | | |
| 1 | Обновление уголков безопасности в уголках для родителей | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД | Октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД | в течении года | Воспитатели групп |
| 4 | Участие в районных декадниках, месячниках, акциях, конкурсах и др. | в течении года | Воспитатели групп |
| 5 | Организация работы по патриотическому воспитанию | в течении года | Муз.руководитель воспитатели, старшей, подготовительной групп |
| <i>Работа с воспитателями</i> | | | |
| 1 | На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ | Сентябрь | |
| 2 | Создание мини-библиотеки в методическом кабинете | Октябрь | |
| 3 | Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма» | Декабрь | |
| 5 | Консультация «Новые педагогические технологии по работе с дошкольниками по ПДД» | Март | |
| 6 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | 1 раз в квартал | Муз.руководитель Воспитатели групп |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Декадники и месячники безопасности движения согласно плана РОО | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2 | Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за движением пешеходов | В течение | |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассмотрение видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение | года ежемесячно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! | В течение года еженедельно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6 | <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д. и др. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| 7 | Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 8 | Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> Музыкально-спортивный праздник «Знайки правил дорожного движения». Литературный калейдоскоп «Сказки ПДД». Дед Мороз в гостях у светофора (досуг) Емеля на дороге (досуг) | Сентябрь Ноябрь Январь Апрель | |
| 9. | Просмотр презентаций: <ul style="list-style-type: none"> В гости к зебре Угадай вид транспорта Торопыжка на улице | Октябрь Март май | |
| 10 | Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях. | В течении года | Воспитатели всех возрастных групп |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1 | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Советы по безопасности на дороге» «Безопасность детей в автомобиле». «Что самое трудное при движении на улице» «Обучение детей наблюдательности на улице» | В течение года 1 раз в квартал | Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп |
| 2 | Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> «Правила перевозки детей в автомобиле», «Рекомендации по обучению детей ПДД». «Советы по формированию навыков поведения на улицах» «Дети на дорогах» «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости» | В течение года 1 раз в квартал | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|----|--|--------------------|-------------|
| 3 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | Сентябрь Май | Воспитатели |
| 4. | Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Правила знай и соблюдай»; «Пристегнись и улыбнись»» «Дорожные знаки» | 1 раз в квартал | Методсовет |
| 5 | Организация акций: «Ромашка безопасности»; «Все вместе за безопасность дорожного движения»; «Дети –детям и ПДД» | В течении года | Воспитатели |

7.ПЛАН

мероприятий по пожарной безопасности на 2018 - 2019 учебный год

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Работа с сотрудниками</i> | | | |
| 1 | Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками | В течение года | Заведующий |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 3 | Консультации: <ul style="list-style-type: none">• Средства пожаротушения• «Основы пожарной безопасности» | Декабрь Февраль | Зам.зав. х/ч Воспитатели |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Беседы: <ul style="list-style-type: none">• Не шали с огнем!• Чтобы не сгореть• Почему горят леса?• Безопасный дом• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет• Если дома начался пожар?• Опасные предметы• Что делать в случае пожара в детском саду?• Друзья и враги• Знаешь сам – расскажи другому | В течение года, еженедельно | Воспитатели групп |
| 2 | Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none">• Мы спасатели• Юный пожарный• Самый ловкий | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 3 | <p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара» | В течение года | Воспитатели групп |
| 4 | <p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает | В течение года | Воспитатели групп |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 7 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Январь | Медсестра |
| 8 | Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» | Март | Музыкальный руководитель |
| 9 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?» | Апрель | Воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки: | | |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------|--|
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники | В течение года | Воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 1 1 | Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар». | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1 2 | Совместный просмотр мультфильмов, презентаций | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп |
| 1 3 | Создание игровых, обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась». | В течение года | Воспитатели старших дошкольных групп |
| 1 4 | Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1 | Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности» | В течение года | Методсовет, воспитатели |
| 2 | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Июнь | Заведующий ДОУ Зам. зав. по х/ч Воспитатели Медсестра |

8. План работы по изучению нормативно - правовой документации.

| № | Нормативно – правовые документы | Ответственный | Сроки | Отметка о выполнении |
|----|--|---------------------------|----------------|----------------------|
| 1. | - Закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 - Закон "Об образовании в Ростовской области" №26-ЗС от 14 ноября | Заведующий | в течении года | |
| 2. | Конституция Российской Федерации Статья 43. Основные права и свободы граждан. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» | Воспитатели Заведующий | ноябрь | |
| 3. | Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО). | Воспитатели Заведующий | сентябрь | |
| 4. | Статья 49. «Закона об образовании в РФ» Аттестация педагогических работников | Воспитатели Заведующий | в течении года | |
| 5. | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 г. N 544н <i>начнет работать с 1 января 2015 года</i> | Воспитатели Заведующий | в течении года | |

9. План работы совета педагогов на 2018 – 2019 учебный год.

Цель: Создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога МОУ, в решении цели и годовых задач МОУ.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

| № | Содержание | Дата | Ответственный |
|-----|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Составление плана работы. | Август | |
| 2 | «Организационное». Вопросы: 1. Знакомство с положением о методическом совете. 2. Обсуждение и утверждение плана работы. 3. Разработка положения по конкурсу: Тема: « Оснащение групп и готовность к новому учебному году» | В течение года | Воспитатели Заведующий |
| 3 | Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы | Сентябрь | |
| 4 | Разработка положений к смотрам - конкурсам: ➤ центра детского развития «Мой родной край»; ➤ «Оформление групп к Новому году»; ➤ наглядной агитации для родителей: «Развитие связной речи дошкольника» | В течение года | |
| 5 | Обсуждение сценариев, тематических развлечений | Декабрь | |
| 6 | Участие в подготовке к аттестации сотрудников МОУ. | Сентябрь-декабрь | |
| 7. | Разработка проекта «Летняя оздоровительная работа» (план работы в летний оздоровительный период) | Апрель | |
| 8 | Подведение итогов работы за год. - рассмотрение проекта летней оздоровительной работы с дошкольниками; | Май | |
| 9. | Разработка проекта учебного плана на 2016– 2017 учебный год | Май | |
| 10. | Разработка проекта «Годового плана работы». | Июнь – июль | |

10. План работы по охране жизни и здоровья детей
в МОУ Детском саду №224

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|---|--|--------------------------|
| 1. Организационные мероприятия | | | |
| 1.1. | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей | по мере поступления | Заведующий, медсестра |
| 1.2. | Размещение информации по здоровьесбережению на сайте Учреждения, в содержании общеобразовательной программы, плане работы на год. | август-сентябрь (корректировка 1 раз в месяц) | Воспитатели |
| 1.3. | Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в 3 месяца /по мере необходимости | Заведующий |
| 1.4. | Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения | Ежемесячно | Заведующий |
| 1.5. | Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН | Июнь- август | Заведующий |
| 2. Лечебно – профилактические мероприятия | | | |
| 2.1. | Осмотр врачами-специалистами | В течение года | Медсестра |
| 2.2. | Лабораторное обследование на энтеробиоз | октябрь | Медсестра |
| 2.3. | Проведение вакцинации против сезонного гриппа | сентябрь -октябрь | Врач |
| 2.4. | Диспансеризация | В течение года | Врач |
| 2.5. | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа | по плану | Медсестра |
| 2.6. | Мероприятия по профилактике ОКИ | по плану | Медсестра |
| 3. Физкультурно - оздоровительные мероприятия | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 3.1. | Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп | Постоянно | Медсестра Воспитатели |
| 3.2. | Утренняя гигиеническая гимнастика | Ежедневно | воспитатели, |
| 3.3. | Ежедневные прогулки на свежем воздухе | 2 разовые | Воспитатели |
| 3.4. | Непосредственно организованная двигательная деятельность | В соответствии с расписанием занятий | Воспитатели |
| 3.5. | Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения) | По плану | Воспитатели |
| 4. Закаливающие мероприятия | | | |
| 4.1. | Обширное умывание | Постоянно | Воспитатели |
| 4.2. | Закаливание носоглотки | Постоянно | Воспитатели |
| 4.3. | Гимнастика после дневного сна | постоянно | Воспитатели |
| 4.4. | Достаточная аэризация воздуха (проветривание) | постоянно | воспитатели, мл. воспитатели |
| 4.5. | Улучшение экологической среды (кварцевание) | октябрь-март | воспитатели, мл. воспитатели |
| 5. Питание | | | |
| 5.1. | Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной соли). | постоянно | медсестра, повар |
| 5.2. | Полноценное рациональное питание с соблюдением % содержания калорийности, объема пищи, минерального и витаминного состава, выполнения натуральных норм | постоянно | заведующий, повар, медсестра |
| 5.3. | Экологически чистая системная доочистка воды (кипячение) | постоянно | Повар |
| 5.4. | «С»- витаминизация 3-блюда | постоянно | повар, медсестра |
| 6. Методические мероприятия | | | |
| 6.1. | Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах на тему: «Анализ освоения детьми содержания | август, февраль, май | заведующий, .медсестра |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | реализуемой образовательной программы», «Итоги образовательной деятельности за учебный год. Задачи летней оздоровительной работы» | | |
| 6.2. | Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления | октябрь, май | Заведующий .медсестра |
| 7. Работа с семьей | | | |
| 7.1. | Общее родительское собрание Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в родительские собрания групп. | Май, сентябрь по плану групп | Заведующий, воспитатели групп |
| 7.2. | Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей | ежемесячно | воспитатели, медсестра, |
| 7.4. | Работа консультант пункта по проблемам и интересам семьи | по запросам родителей | Воспитатели |
| 8. Материально-техническое обеспечение | | | |
| 8.1. | Замена кварцевой лампы | в течение года | Заведующий |
| 8.2. | Ремонт канализации младшей группы | в летний период | Завхоз |
| 8.3. | Окраска стен помещений учреждения материалами, безопасными для здоровья участников образовательного процесса | в летний период | Завхоз |

11.План мероприятий по антитеррористической защищенности
В МОУ Детском саду №224
на 2018 -2019 учебный год.

| №п/п | мероприятия | сроки | ответственные |
|---|---|--------------|--------------------------|
| Первоочередные, неотложные мероприятия | | | |
| 1 | Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ | 2 раза в год | Заведующий |
| 2 | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ | постоянно | Заведующий Охранник |
| 3 | Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, группах, воротах, исправность звонков, исправность тревожной кнопки) | постоянно | Заведующий хозяйством |
| 4 | Приказ "Об установлении противопожарного режима в МОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории) | Начало года | Заведующий |
| 5 | Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | 2 раза в год | Заведующий |
| 6 | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство | 2 раза в год | Заведующий хозяйством |
| 7 | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников | 2 раза в год | Заведующий хозяйством |
| 8 | Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму | 2 раза в год | Заведующий хозяйством |
| 9 | Разработать паспорт об организации охраны и защиты объекта (утверждается руководителем учреждения, подписывается | сентябрь | Заведующий |

| | | | |
|-----------|--|------------------------------------|---|
| | ответственным лицом учреждения за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта) | | |
| 10 | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. | Ежедневно: утром, перед прогулками | Заведующий хозяйством, охранник, сторожа, дворник |
| 11 | Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале. | ежедневно | Охранник |
| 12 | Регистрация всех посетителей в журнале | Ежедневно | Охранник. |
| 13 | Организация встречи с представителем МВД с проведением бесед для воспитанников | 2 раза в год | Старший воспитатель |
| 14 | Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | 2 раза в год | Заведующий |
| 15 | Проведение командно-штабные учения с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта. | 1 раза в год | Ответственный по ГО |
| 16 | Постоянное содержание в порядке, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | постоянно | Заведующий хозяйством |
| 17 | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | постоянно | Заведующий хозяйством |
| 18 | Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала | постоянно | Заведующий |

| | | | |
|-----------|--|---------------------------------|-----------------------|
| | работы с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов | | |
| 19 | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем | 2 раза год | Заведующий хозяйством |
| 20 | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов. | 1 раз в год | Ответственный по ГО |
| 21 | Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий | Новогодние праздники, выпускной | Заведующий хозяйством |
| 22 | Контроль за исправностью работы систем АПС | ежедневно | Заведующий хозяйством |
| 23 | Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ | Май | Ответственный по ГО |
| 24 | Оформление уголка по антитеррористической безопасности | В течение года | Ответственный по ГО |

Работа с детьми

| | | | |
|----------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | Согласно перспективного плана | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 2 | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»; | Согласно перспективного плана | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 3 | Проведение мероприятий ОБЖ в группах | Согласно перспективного плана | Воспитатели ст. воспитатель |
| 4 | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера | 2 раза в год | Ответственный по ГО, ст. воспитатель |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| 5 | Изготовление наглядных пособий по материалам бесед Оформление уголка безопасности ДД в группах | Согласно перспективного плана | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 6 | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | согласно годового плана | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 7 | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо». | согласно годового плана | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 8 | Развлечение «Мы голосуем за мир» | согласно годового плана | Воспитатели, ст. воспитатель, музыкальный руководитель |
| 9 | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить» | Согласно плана работы с детьми | Воспитатели |

Работа с родителями

| | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 1 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ | согласно годового плана | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 2 | Проведение родительских собраний | согласно годового плана | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты) | согласно годового плана | Воспитатели, ст. воспитатель |

Противодействие возможным актам терроризма

| № п/п | Мероприятия | Ответственный |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Организовать дежурство должностных лиц и родительской общественности во время мероприятий в течении 2018-2019 учебного года. | Заведующий |
| 2. | Обеспечить надежную охрану объектов образования во внеурочное, ночное время. После ухода детей домой входные двери держать в закрытом состоянии. | Охранник, сторожа |
| 3. | Контролировать освещённость территории учреждения в темное время суток | Заведующая |

| | | |
|-----|--|--|
| | | хозяйством |
| 4. | Установить особый режим въезда и выезда автотранспорта на территорию учреждения. Не допускать свободного въезда и стоянки постороннего транспорта | Заведующий хозяйством Охранник |
| 5. | Ограничить свободное передвижение посторонних лиц в помещениях ДОУ и на территории непосредственно прилегающих к ним | Охранник |
| 6. | Обеспечить надежный круглосуточный контроль за вносимыми на территорию учреждения грузами, предметами ручной клади, своевременный вывоз твердых бытовых отходов. | Заведующим хозяйством Охранник |
| 7. | Регулярно проверять наличие и исправность средств пожаротушения, тренировать навыки эвакуации детей и сотрудников в безопасную зону. Отработать схему оповещения и план ликвидации чрезвычайной ситуации. | Заведующий хозяйством Ст.воспитатель |
| 8. | Усилить контроль за сохранением легковоспламеняющихся веществ | Заведующий хозяйством |
| 9. | Регулярно проводить инструктажи с работниками учреждения и детьми о действиях, принимаемых при обнаружении бесхозных предметов и вещей, представляющих угрозу для жизни и здоровья окружающих: - немедленно доложить об этом администрации ДОУ, дежурному ОВД (служба 02) и в ЦТУ ДОАВ - организовать эвакуацию детей и сотрудников в безопасную зону; -принять меры к оцеплению опасной зоны и запрещению подходов к ней людей; - по прибытию на место оперативной группы действовать в соответствии с указанием старшего группы. | Заведующий, Старший воспитатель |
| 10. | Проводить тренировочные занятия по эвакуации из помещений при чрезвычайной ситуации 1 раз в квартал | Заведующий Старший воспитатель |

12.Циклограмма работы по организации инклюзивного образования.

1. Анализ контингента воспитанников с ОВЗ.

В 2018-2019 учебном году официально статус ОВЗ не подтверждён ни у одного ребёнка. 6 детей с пищевой аллергией (составляется меню с заменой продуктов для каждого ребёнка индивидуально).

2. Кадровое обеспечение.

В штате МОУ имеются 1 ставка учителя- логопеда, 0,5 ставки врача, 0,5 ставки медицинской сестры. Педагога - психолога, дефектолога в штате нет. 2 воспитателя прошли курсовую переподготовку по программе «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы». В текущем году запланирована курсовая переподготовка по данному направлению остальных педагогов.

3. Анализ материально – технических условий, программно – методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ;

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями речи:

В группах МОУ создана РППС для развития речи детей нормы и детей с ОВЗ. Это речевой уголок с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями зрения

В группах МОУ РППС насыщенная различными сенсорными раздражителями и созданы условия для двигательной активности: сенсорные уголки, заводные, звучащие, сделанные из разного материала игрушки, дощечки с разными тактильными поверхностями. Имеется возможность посадить ребёнка на занятия с учетом рекомендации врача-офтальмолога.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ЗПР

В группах МОУ имеются различные варианты материалов по одной теме (живые объекты, объемные предметы, плоскостные предметы, иллюстрации)

- Схемы и алгоритмы действий
- Модели последовательности рассказывания, описания

- Модели сказок.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями интеллекта

В группах МОУ имеются:

- Предметы для развития сенсорной сферы
- Реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины
- Подборки простого иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями слуха

В группах МОУ имеются:

- Игрушки, картинки, таблички для изучения пространственных понятий
- Схемы составления описательных рассказов, предложений
- Схемы последовательности действий.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В группах МОУ имеются:

- Мелкие предметы для счета, выкладывания узоров, переборки;
- Разнообразные шнуровки по темам, развивающие пособия.

Детский сад на данное время не готов принять детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, так как не созданы такие условия:

- Свободное малоизрезанное пространство;
- Мини-фланелеграфы для каждого ребенка с подборкой карточек, моделей по темам;
- Рамки Монтессори;
- Сухие бассейны, игрушки-двигатели, сборно-разборные игрушки;
- пандусы, разметки.

5.4. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом).

| № пп | Объекты сопровождения | Виды деятельности |
|---------|------------------------------------|---|
| 1 | Педагоги и администрация МОУ | <ul style="list-style-type: none"> - муниципальные круглые столы, совещания, конференции по созданию организационных и психолого-педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации ООД воспитанников с ОВЗ; - групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в ДОУ. |
| 2 | Родители (законные представители): | <ul style="list-style-type: none"> - групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) здоровых детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ; - групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ; - проведение совместных занятий (ребенок, педагог, родитель (законный представитель)); - фото/видео фрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в ОУ с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ; - обмен опытом семейного воспитания и обучения детей с ОВЗ; - домашнее видео, как отчет родителей (законных представителей) о работе с ребенком в домашних условиях. |
| 3 | Воспитанники (дети - норма): | <ul style="list-style-type: none"> - групповые и индивидуальные занятия нормально развивающихся детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ; - совместное участие в выступлениях образовательного и творческого характера как в рамках ОУ, так и вне его; - привлечение здоровых детей к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном процессе и режимных моментах. |
| 4 | Воспитанники с ОВЗ: | <ul style="list-style-type: none"> - диагностика проблем ребенка с ОВЗ специалистами центра ПМПК; - определение образовательного маршрута ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии; - составление индивидуального маршрута развития ребёнка; - проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами . |

**План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2019»
в МОУ Детском саду №224**

| №/ п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|---|--|-----------|---------------|
| Работа с кадрами | | | |
| 1. | Подготовить «План летней оздоровительной работы | до 28.05. | |
| 2. | Итоговый педсовет « Реализация основных задач работы ДООУ 2018-2019 учебного года »: подведение итогов выполнения ООП и годового плана работы в 2018-2019 учебном году. | 29.05. | |
| 3. | Проведение инструктажей с сотрудниками МОУ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по охране жизни и здоровья детей: по предупреждению геморрагической лихорадки, детского травматизма, отравления детей ядовитыми грибами и ягодами; ➤ по противопожарной безопасности; ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ по охране труда и технике безопасности; ➤ по антитеррористической безопасности; | до 29.05. | |
| 4. | Консультация для педагогов по подготовке и проведению работы с детьми летом | до 29.05. | |
| 5. | Подготовить методические рекомендации: «Двигательная активность детей на воздухе» | до 29.05. | |
| 6. | Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время. | до 29.05 | |
| 7. | Спланировать индивидуально – развивающую работу на летний период по результатам мониторинга планируемых результатов достижения с детьми освоения образовательной программы. | до 25.05. | |
| 8. | Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка) | до 27.05. | |
| 9. | Разработать комплексно – тематическое планирование образовательной работы с детьми в летний период | до 19.05 | |
| Административно – хозяйственная работа | | | |
| 1. | Подготовить песочницы для игр (приобрести или просеять песок) | до 29.05. | завхоз |

| | | | |
|---|--|--------------|---------------------|
| 2. | Провести осмотр теневого навеса на игровых площадках, ограждений. Совместно с рабочим по ремонту устранить имеющиеся недостатки | до 06.05 | завхоз |
| Работа с родителями воспитанников | | | |
| 1. | Провести общее родительское собрание (ознакомить родителей с планом и содержанием работы МБДОУ по организации и проведению летней оздоровительной работы) | 20.05. | заведующий педагоги |
| 2. | Подготовить, оформить выносной стенд для родителей воспитанников | до 01.06. | методсовет |
| 3. | Оформить наглядную агитацию для родителей воспитанников МКДОУ о мерах по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний, отравлений детей ядовитыми грибами и растениями, перегрева детей, проведению противоклещевых, противокomarийных мероприятий | до 27.05 | медсестра |
| Создание эколого – развивающей среды | | | |
| 1. | Оформление цветников | апрель - май | сотрудники ДОУ |
| 2. | Разбивка огорода | апрель - май | Педагоги |